

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 «Выращивание цветочно - декоративных культур»**

Тулун
2024 г

Рассмотрено и одобрено на заседании
предметно-цикловой комиссии
спец. дисциплин

Протокол № 10
от « 18 » 06 2024 г

Председатель ПЦК
Кур - / Куряльцев О.М.
Ф.И.О.

Утверждено на заседании
методического совета ГБПОУ
«Тулунский аграрный техникум»

Протокол № 10
от « 21 » 06 2024г

Председатель МС
[Подпись]
Ф.И.О.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и примерной программы по подготовке квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) **18103 Садовник**

Организация-разработчик: ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

Разработчики:

Лазарева Т.А. преподаватель ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4-6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8-14
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15-16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17-23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выращивание цветочно – декоративных культур

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по подготовке квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) **18103 Садовник**

Рабочая программа направлена на освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выращивание цветочно-декоративных культур** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.

ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.

ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

и соответствующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителей.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В состав профессионального модуля входит междисциплинарный курс МДК.01.01 **Технология выращивания цветочно-декоративных культур**

1.2. Цель и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур; пикировки всходов цветочных культур; высадки растений в грунт; выполнения перевалки и пересадки горшечных растений; ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами;

уметь:

использовать специализированное оборудование и инструменты; проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; подготавливать почву для посева и посадки растений; выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений; высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки; определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями; проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; проводить подкормки и пинцировку растений; проводить обработку против болезней и вредителей; формировать растения;

знать:

специализированное оборудование и инструменты; правила техники безопасности и охраны труда; ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства; способы обработки семян перед посевом; способы вегетативного размножения растений; химические средства для обработки семян и почвы; правила посева семян и ухода за всходами; ассортимент растений, подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и ее правила; виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений; сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады; потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки перевалки и пересадки; виды сорняков; сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы; способы полива и прополки растений, рыхления почвы; виды подкормок, способы подкормки растений; виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений; приемы обрезки, подвязки, прищипки растений.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего –948 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, включая:

всего занятия – 90 часов в том числе

лабораторных и практических работ 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;

учебной практики – 558 часов

производственной практики – 300 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выращивание цветочно – декоративных растений** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
ПК 1.2	Выполнять пикировку всходов
ПК 1.3	Высаживать растения в грунт
ПК 1.4	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
ПК 1.5	Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителей.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1.-ПК 1.5.	Раздел 1. Выращивание цветочно-декоративных культур	90	90	50	-	18	-	-	-	
ПК 1.1.-ПК 1.5.	Учебная практика	558	-	-	-	-	-	558	-	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	300								300
	Всего	948	90	50		18		558	300	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю МДК .01.01

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	4	5
МДК 01.01.Технология выращивания цветочно – декоративных культур		90	
Введение		2	
	Содержание		
1	Значение цветочно- декоративных растений в жизни человека		1
Раздел 1 Строение цветочно- декоративных растений			
Тема 1	Содержание	2	
Классификация цветочно- декоративных растений	1 Классификация цветочно-декоративных растений Внешние строение цветочно -декоративных растений Морфологические особенности вегетативных органов цветочных культур. Морфологические особенности генеративных органов цветочных культур.		1
	Лабораторные работы		
1	Морфологические особенности цветочно-декоративных растений	2	
Тема 1.1.	Содержание	2	
Производственные площадки для	1 Оранжерейное хозяйство. Парниковое хозяйство. Открытый грунт. Хранлища и подсобные помещения		1

<p>выращивания цветочных культур</p>			
<p>Тема 1.2. Регулирование светового и водного режимов при выращивании цветочно-декоративных растений</p>	<p>Содержание 1 Группы цветочных культур по отношению к свету. Фотопериодическая реакция у цветочных культур. Электросветокультура Группы цветочных культур по отношению к влажности воздушной среды и субстрата. Водный режим в условиях открытого и защищенного грунта, его обеспечение и регулирование.</p> <p>Практическая работа 1 Регулирование водного, воздушного режимов</p>	2	1
<p>Тема 1.3. Регулирование теплового и воздушного режимов при выращивании цветочно-декоративных растений</p>	<p>Содержание 1 Группы растений по отношению к теплу. Регулирование теплового режима в условиях открытого и защищенного грунта. 2 Газообмен и его регулирование.</p> <p>Практическая работа 1. Подкормка декоративных растений углекислотой.</p>	2	1
<p>Тема 1.4. Садовые земли и субстраты. Гидропоника</p>	<p>Содержание 1 Виды садовых земель, их приготовление, применение и хранение .Искусственные субстраты и их использование в цветоводстве. Обеззараживание субстратов. Гидропонный метод выращивания цветочных культур.</p> <p>Практическая работа 1 Приготовление земляных смесей 2 Обеззараживание субстратов.</p>	2	1
<p>Тема 1.5.</p>	<p>Содержание</p>	4	2

Применение удобрений при выращивании цветочно-декоративных культур	1	Группы цветочных культур по отношению к плодородию и кислотности почвы. Минеральные удобрения, используемые в цветоводстве. Органические удобрения, используемые в цветоводстве. Система внесения удобрений. Расчет нормы внесения удобрений.	6	
	Практическая работа			
	1	Изучение минеральных удобрений по образцам.		
	2	Определение нормы внесения удобрений		
Тема 1.6. Хранение, посевные качества и предпосевная подготовка семян цветочных культур	3	Расчет нормы внесения удобрений.	2	2
	Содержание		6	
	1	Посевные качества семян. Хранение семян. Подготовка семян к посеву.	2	
	Практическая работа			
Тема 1.7 Посев семян цветочных культур и способы выращивания	1	Определение посевных и сортовых качеств семян Морфологические свойства семян	4	2
	Содержание		8	
	1	Способы, норма высева и глубина посева семян. Рассадный способ выращивания цветочных культур. Безрассадный способ выращивания цветочных культур. Способы, норма высева и глубина посева семян.	2	
	Практическая работа			
Тема 1.8 Размножение цветочно – декоративных культур	Посев семян цветочных культур		6	2
	Содержание		4	
	1	Генеративное размножение. Размножение деление куста(корневища) и отрезками корневища. Размножение луковичками, клубнями. Размножение усами и отпрысками. Размножение черенками. Размножение отводками и прививкой.	2	
	Практическая работа			
	1	Характеристика семян. Строение семян	1	1
	2	Изучение видов и технологии размножения цветочных культур.	1	

Тема 1.9 Посадка цветочно-декоративных растений и уход за ними.	Содержание		2	1
	1	Посадка и пересадка растений. Уход за коневой системой растений. Уход за надземной частью растений. Применение регуляторов роста при выращивании цветочных культур		
	Практическая работа			
	1	Регуляторы роста		
Тема 1.10 Цветочно-декоративные растения открытого грунта	2	Использование специализированного оборудования. Удобрения.	2	2
	Содержание			
	1	Летники. Красивоцветущие летники. Листоечно –декоративные летники. Выющиеся летники. Двулетники. Многолетники, зимующие в открытом грунте, не зимующие в открытом грунте, луковичные многолетники, мелко луковичные. Ковровые растения, сухоцветы .Водные растения. Декоративные травы	2	
	Практическая работа			
Раздел 2. Выращивание цветочно-декоративных культур в защищенном грунте	1	Ознакомление с ассортиментом декоративных растений открытого грунта: однолетники, двулетники, многолетники, ковровые, сухоцветы. Описание биологических и морфологических особенностей растений.	2	2
	Практическая работа			
	Содержание			
	1	Красивоцветущие растения. Декоративно лиственные. Сезонно-цветущие, горшечные культуры. Вечнозеленые цветочно-декоративные растения. Выгоночные цветочные культуры	2	
Тема 2.1 Группы растений по декоративным качествам	Содержание		2	1
	1	Красивоцветущие растения. Декоративно лиственные. Сезонно-цветущие, горшечные культуры. Вечнозеленые цветочно-декоративные растения. Выгоночные цветочные культуры		
	Содержание			
	1	Растения- деревья и кусты. Лианы. Ампельные. Эпифиты Суккуленты.		
Тема 2.2 Жизненные формы растений	Практическая работа		2	2
	1	Ознакомление с ассортиментом комнатных растений		
	Содержание			
	1	Ознакомление с ассортиментом комнатных растений		

Тема 2.3	2	Составление паспорта растений	
Особенности экологических условий помещений	Содержание		
	1	Освещение. Температура помещений. Влажность. Удобрения	2
Тема 2.4			
Органы растений (строение)	Содержание		
	1	Корни. Стебель. Структура побега. Динамика роста. Листья	2
Тема 2.5			
Уход за растениями	Содержание		10
	1	Обрезка. Пересадка. Перевалка. Прищипка. Емкости для посадки комнатных растений. Защита растений от вредителей и болезней.	2
	Практическая работа		8
	1	Пересадка, перевалка комнатных растений	
	2	Приготовление питательного раствора, подкормка комнатных растений, полив, рыхление	
	3	Зарисовать различных вредителей и болезни цветочно-декоративных растений	
			2
Тема 2.6			
Основы аранжировки цветов	Содержание		6
	1	История развития аранжировки. Основные понятия. Линия. Форма. Пропорция. Контраст. Фактура. Расположение. Вазы, сосуды, аксессуары. Виды аранжировки	2
	Практическая работа		2
	1	Оформление букетов	
	2	Оформление подарочной корзины	2
	Содержание		
	1	Промежуточная аттестация- Дифференцированный зачет.	2
Тема 2.7			
Особенности оформления помещений	Содержание		
	1	Промежуточная аттестация- Дифференцированный зачет.	2
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ			18
Лекарственные свойства комнатных растений. Конспекты по темам. Работа со справочной, дополнительной литературой, журналами, интернет ресурсами. Составление электронных презентаций, кроссвордов.			

Подготовка к лабораторным работам.		
Учебная практика по дисциплине: «Технология выращивания цветочно-декоративных культур»		558
Семенное размножение цветочно – декоративных культур		40
Вегетативное размножение цветочно – декоративных культур.		60
Определение готовности всходов к пикировке.		40
Этапы пикировки растений.		20
Уход за пикированными растениями.		40
Посадка рассады в открытый грунт с соблюдением условий посадки		50
Уход за высаженной рассадой в открытом грунте.		50
Технологические этапы пересадки горшечных растений.		20
Технологические этапы перевалки горшечных растений		40
Уход за пересаженными растениями		40
Приемы ухода за растениями, полученными рассадным способом.		78
Приемы ухода за растениями, полученными безрассадным способом (вегетативным способом)		74
Промежуточная аттестация-зачет		6
Производственная практика по дисциплине: «Технология выращивания цветочно-декоративных культур»		300
Семенное размножение цветочно – декоративных культур		15
Вегетативное размножение цветочно – декоративных культур.		15
Определение готовности всходов к пикировке.		20
Этапы пикировки растений.		20
Уход за пикированными растениями.		20
Посадка рассады в открытый грунт с соблюдением условий посадки		40
Уход за высаженной рассадой в открытом грунте.		40
Технологические этапы пересадки горшечных растений.		20
Технологические этапы перевалки горшечных растений		20
Уход за пересаженными растениями		18
Приемы ухода за растениями, полученными рассадным способом.		36
Приемы ухода за растениями, полученными безрассадным способом (вегетативным способом)		30
Промежуточная аттестация-Дифференцированный зачет		6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов ;

-культуры и психологии профессионального общения;

-агрономии;

-ботаники;

-безопасности и жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета :

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, учебная доска, информационные стенды, парты.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: зеленый сад, теплица, специализированное оборудование и инвентарь.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест :Рабочий инвентарь: грабли, тяпки, лопаты, лейки, совки, рыхлители

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основная:

1. Т.А.Соколова, И.Ю.Бочкова «Декоративное растениеводство: Цветоводство: учебник-2-е изд., - М.:Издательский центр «Академия», 2020. – 432с.
2. Быховец А.И., Гончарук В.М. Комнатные и садовые растения. – МН.: ООО«Харвест», 2018. -528с.
3. Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях. Пер. с англ. – М.: Кладезь-Букс, 2018. -255с.
4. Хессайон Д.Г. Все о цветах в вашем саду. Пер. с англ. – М.: Кладезь-Букс, 2018. -245с.
5. Хессайон Д.Г. Все о луковичных растениях. Пер. с англ. – М.: Кладезь-Букс, 2017. - 165с.

Дополнительная:

1. Н.П.Николаенко. Справочник цветовода.- М.: «Колос», 2020.-350 с.
2. Комнатные растения: Справочник/ Б.Н.Головнин, В.Н.Чеканова, Г.И. Шихова.-М.: Лесная пром-ть,2019, 431 с.
3. Н.Н.Капранова. Комнатные растения в интерьере. – М.: Изд-во МГУ, 2017.-190 с.
4. Д.Г.Хессайон. Все о болезнях и вредителях растений. М.: Кладезь-Букс, 2013.-126 с.
5. Малая механизация в саду и огороде./Авт.-сост. О.Б.Бондарева.-М. ООО Изд-во АСТ, 2013.-283 с.
6. Мешалкина Л.К. Мой сад. – Красноярск.: Кн. Изд-во, 2017.-128 с.
7. Д.Г.Хессайон. Все о газоне.- М.: Кладезь –Букс, 2014.-128 с.

Интернет -источники:

1. [Электронный ресурс]. URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/96851/#1>
- 2.Журналы: «Цветоводство», [электронный ресурс; режим доступа]: <http://www.tsvetovodstvo.com>; «Ландшафтный дизайн»,
3. [электронный ресурс; режим доступа]: www.landshaft.ru; «Landscape Design», [электронный ресурс; режим доступа]: <http://www.apld.com>; «В мире растений»
4. [электронный ресурс; режим доступа]: <http://gardener.ru/library/magazin/v-mire-rasteniy>; «Флора» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://www.floraprice.ru/>.

Заведующая библиотекой ТАТ

Громова Л.А.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно- педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: реализация основной образовательной программы по профессии «Садовник» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю данного модуля. Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

5.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля(вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Соблюдение сроков выращивания рассады; -использование специализированного оборудования и инструментов; -проведение предпосевной обработки семян; -вегетативное деление растений; -подготовка почвы для посева и посадки растений; Выполнение посева семян и посадки растений, уход за всходами; -правила техники безопасности и охраны труда; -ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства;- способы вегетативного размножения растений; -химические средства для обработки семян и почвы; - правила посева семян и ухода за всходами. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тестовых заданий; - защиты лабораторных и практических занятий; - Зачеты по учебной и производственной практике
<p>ПК 2. Выполнять пикировку</p>	<ul style="list-style-type: none"> -правильное выполнение 	<p>Текущий контроль в форме:</p>

<p>всходов</p>	<p>пикировки всходов ; -определять готовность всходов к пикировке, -выполнять пикировку растений; Высаживать рассаду растений в открытый грунт; -соблюдать условия посадки; -специализированное оборудование и инструменты; - правила техники безопасности и охраны труда; -ассортимент растений подлежащих пикировке; - сроки проведения пикировки и пинцировки растений.</p>	<p>-тестовых заданий; - защиты лабораторных и практических занятий; -Зачеты по учебной и производственной практике</p>
<p>ПК 3. Высаживать растения в грунт</p>	<p>-правильное высаживание растений в открытый и закрытый грунт; - высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки; - специализированное оборудование и инструменты; - правила техники безопасности и охраны труда; - виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений; -способы высадки рассады.</p>	<p>Текущий контроль в форме: -тестовых заданий; - защиты лабораторных и практических занятий; -Зачеты по учебной и производственной практике</p>
<p>ПК 4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.</p>	<p>-правильная перевалка и пересадка горшечных растений; -определять необходимость в</p>	<p>Текущий контроль в форме: -тестовых заданий; - защиты лабораторных и практических занятий;</p>

	<p>перевалке и пересадке по внешним признакам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить перевалку и пересадку; -ухаживать за пересаженными растениями; - потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки перевалки; - специализированное оборудование и инструменты. 	<p>- Зачеты по учебной и производственной практике.</p>
<p>ПК 5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умело и грамотно ухаживать за растениями, выращенными рассадным и безрассадным способами; -проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; -проводить подкормки и пинцировку растений; - проводить обработку против болезней и вредителей; -формировать растения; - виды сорняков; - сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы; -виды подкормок, способы подкормки растений; - виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений; - приемы обрезки ,подвязки, прищипки растений 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тестовых заданий; - защиты лабораторных и практических занятий; - Зачеты по учебной и производственной практике. <p>Экзамен по МДК.</p> <p>Экзамен квалификационный по модулю.</p>

Формы и методы контроля оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоения общих компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- демонстрация интереса к своей будущей профессии ; - стремление к получению повышенного разряда по окончании обучения.</p>	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы на итоговом экзамене.</p>
<p>ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителями.</p>	<p>- выбор, применение методов и способов выращивания растений; - оценка эффективности и качества;</p>	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы на итоговом экзамене.</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>- решение стандартных и не стандартных профессиональных задач; - оценка эффективности и качества;</p>	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы на итоговом экзамене.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск</p>	<p>- эффективный поиск</p>	<p>Экспертная оценка</p>

<p>информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>необходимой информации; - оценка эффективности и качества выполненных работ</p>	<p>информации и источников информации, используемых обучающимися при выполнении поставленной перед ним задачи</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>-применение математических методов ПК в техническом нормировании и проектировании; - составление эскизов</p>	<p>Экспертная оценка информации и источников информации, используемых обучающимися при выполнении поставленной перед ним задачи</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения; - проявление лидерских качеств личности в процессе совместной работы в группе.</p>	<p>Аналитическая оценка наблюдений за обучающимися в процессе освоения им профессиональной программы , во время учебной и производственной практики</p>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02 «Озеленения интерьеров и территорий»
18103 Садовник

2024г

Рассмотрено и одобрено на заседании
предметно-цикловой комиссии _____
Протокол № 10
от « 18 » 06 2024 г
Председатель ПЦК
« _____ » 2024 г
Игорь / Королева О.И.
Ф.И.О.

Утверждено на заседании
методического совета ГБПОУ
«Тулунский аграрный техникум»
Протокол № 10
от « 24 » 06 2024 г
Председатель МС
В.И.О.
Ф.И.О.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и примерной программы по подготовке квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии **18103 Садовник**

Организация-разработчик: ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

Разработчик: Лазарева Т.А. преподаватель ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4-6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8-14
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15-16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17-23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Озеленения интерьеров и территорий

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля «Озеленения интерьеров и территорий» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум» по профессии **18103 Садовник** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Озеленение и благоустройство различных территорий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Создавать и оформлять цветники различных типов.
2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.
3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.
4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоёмов, рокариев и альпинариев.
5. Проектировать участок с учетом особенностей ландшафта.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

1. оформления цветников различных типов и видов;
2. выполнения работ по устройству и содержанию газонов,
3. вертикальному озеленению,
4. созданию и содержанию живых изгородей;
5. выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек;
6. выполнения работ по устройству и содержанию водоёмов, рокариев и альпинариев;
7. зонирования участка с учетом рельефных особенностей территории;

уметь:

- использовать специализированную технику и инструменты;
- создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;
- принимать композиционные решения по оформлению цветников;
- работать с различными видами рассадных и горшечных культур;
- рассчитывать потребность в посадочном материале;
- подготавливать почву под посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;
- производить ремонт газона;
- определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями;

- читать проектные чертежи;
- подготавливать основание под дорожки различного типа;
- разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие;
- подготавливать основание под водоём, рокарий, альпинарий;
- устраивать и ремонтировать водоёмы, рокарий, альпинарии;
- ухаживать за водоёмами, рокариями, альпинариями;
- приобретать навыки комплексного формирования ландшафтных, дизайнерских инженерных решений в среде;
- использовать на практике знания о различных принципах и приемах, элементах моделирования ландшафтной среды;

знать:

- специализированную технику и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах;
- типы и виды цветников и способы их оформления;
 - виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива;
- степень и причины повреждения газона;
- способы устранения повреждений газона;
- ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приёмы посадки и закрепления на опоре;
- правила стрижки и содержания живой изгороди;
- типы дорожек и их оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонта дорожек;
- типы водоёмов, рокариев, альпинариев;
- правила подготовки основания и технологии устройства водоёмов, рокариев, альпинариев;
- приёмы очистки водоёмов;
- основные понятия и термины художественного моделирования ландшафтной среды, стили ландшафтного дизайна;
- композиционные приемы проектирования ландшафтных объектов.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 414 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;
 учебной практика-204 часа
 производственной практики –150 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Озеленения интерьеров и территорий» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Создавать и оформлять цветники различных типов.
ПК 1.2	Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.
ПК 1.3	Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.
ПК 1.4	Выполнять работы по устройству и содержанию водоёмов, рокариев и альпинариев.
ПК 1.5	Проектировать участок с учетом особенностей ландшафта
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителями.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов если предусмотрена расщепленная практика)		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов			в т.ч., курсовая работа (проект), часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1.-ПК 1.2.	Раздел 1.	60	60	30	-	12	-	-	-	
ПК 1.3. ПК 1.5.	Учебная практика	204	-	-	-	-	-	204	-	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	150								150
	Всего	414		30		12			150	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), дисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2		5
МДК 02.01. Технология озеленения интерьеров и территорий Введение		60	
	Содержание		
1	Основы зелёного строительства Цели задачи предмета	2	1
Раздел 1 Устройство и содержание газонов и цветников различных типов Тема 1.1 Устройство и содержание цветников		10	
	Содержание		
1	Устройство и содержание ландшафтных цветников и цветников регулярного стиля. Бордюры, рабатки, клумбы, партеры, модульные цветники. Миксбордеры, рокарии, массивы, теневые цветники. Контейнерное озеленение при благоустройстве территории. Агротехнические работы	2	1
	Лабораторные работы	2	
1	Разработка композиционного решения для оформления цветника в регулярном (классическом) стиле (клумба, партер, модульный цветник)		
	Содержание		
Тема 1.2. Устройство и содержание газонов			

	1	<p>Функции и виды газонов. Основные типы газонных трав. Экологическая и эстетическая функция газонного покрытия. Партерный газон. Спортивный газон. Луговой газон. Мавританский газон. Альтернативный газон (использование почвопокровных многолетников, кустарниковых форм). Садовый газон. Плотнокустовые злаки, побегообразующие злаки, корневищные злаки. Физиологический смысл кушения злаков. Описание основных злаков, входящих в травосмеси: полевица тонкая и побегоносная, овсяница красная изменённая длиннолистая, овсяница овечья и красная, райграс пастбищный. Агротехнические требования различных видов злаков.</p>	2	1
	2	<p>Технология устройства газонов, агротехнические работы с газоном. Предпосевная подготовка площади (установка поливочной системы, удаление сорняков, отсыпка плодородным слоем, выравнивание, прикатывание). Технология посева условия содержания после посева. Технология укладки рулонного газона. Аэрация, покос, удаление войлока, скошенной травы, листья и посторонних предметов, подкормка, полив. Инструменты и приспособления, используемые при агротехнических работах с газоном</p>	2	
		<p>Лабораторная работа Расчет состава злаковой смеси семян для посева спортивного, партерного, лугового газонов в зависимости от исходных условий участка.</p>	2	
<p>Раздел 2. Вертикальное озеленение в зеленом строительстве</p>			4	2
<p>Тема 2.1. Вертикальное озеленение при помощи лиан.</p>	1	<p>Содержание Вертикальное озеленение при помощи лиан. Ассортимент и агротехника вьющихся растений для вертикального озеленения. Задачи вертикального озеленения. Озеленение стен зданий, беседок, арок, балконов, окон и т. д.</p>	2	1

	Размещение растений, высаживаемых у фундаментов сооружений для вертикального озеленения. Виды опор, применяемых для вертикального озеленения. Плодовые лианы. Декоративно-лиственные лианы. Овощные лианы. Декоративно-цветущие лианы. Месторасположение лиан для открытых пространств. Месторасположение тенелюбивых лиан. Особенности почвенного состава и минерального питания.		
	Лабораторная работа		
	1. Отбор неприхотливых однолетних, плодовых, декоративно-лиственных, декоративно-цветущих лиан для различных экологических условий.	2	2
	Содержание		
Тема 2.2. Создание и содержание живых изгородей	1. Создание и содержание живых изгородей. Типы живых изгородей. Виды обрезки. Формованные (стриженные) и свободно растущие живые изгороди. Бордюры, изгороди и живые стены. Шпалерные изгороди. Обрезка кустарников в зависимости от биологических особенностей роста и развития. Стрижка живых изгородей	2	1
	2. Агротехника древесных и кустарниковых культур. Основные положения об агротехнике древесных и кустарниковых культур. Агротехника декоративно-лиственных кустарников. Агротехника цветущих кустарников. Агротехника древесных культур. Агротехника хвойных культур. Профилактика болезней культур, составляющих живые изгороди. Инфекционные болезни. Грибковые болезни. Вредители: специфические и неспецифические. Меры борьбы. Крупномерные посадки. Материал для крупномерных посадок, сроки, характеристика материала, подготовка крупномеров в пересадке, реанимация (адаптация) материала. Механизация работ.	2	
	Лабораторная работа		
	1. Выбор древесно-кустарниковых растений для создания стриженного, свободно растущего, живого бордюра в зависимости от исходных условий участка	2	2
Раздел 3 Устройство и ремонт садовых дорожек		4	
Тема 3.1.	Содержание		

Устройство садовых дорожек	1	Основные типы мощения. Функциональное назначение мощения. Использование природных и искусственных материалов, их достоинства и недостатки. Мощение для участков классического стиля: асфальт, тротуарная плитка, керамогранит, монолитное бетонное покрытие. Мощение для участков ландшафтного стиля: камень, кирпич, песок, гравий, галька, крошка, брусчатка, песчаник, плитняк, древесные спилицы.	2	
	Лабораторная работа			
Тема 3.2 Уход за садовыми дорожками различного типа	1	Разработка стиля мощения для объекта озеленения классического стиля, расчёт требуемых материалов.	2	2
	Содержание		4	
	1	Уход за садовыми дорожками различного типа. Содержание и ремонт дорожек, выполненных в классическом и ландшафтном стиле.	2	1
	Лабораторная работа			
Раздел 4. Выполнение работ по устройству и содержанию водоёмов, рокариев и альпинариев	2	Расчёт материалов для дорожки из тротуарной плитки, уложенной на сухую стяжку.	2	2
	Содержание			
				1
Тема 4.1 Устройство и оформление водоемов.	Содержание		6	
	1	Виды искусственных водоёмов. Технология устройства водоёмов. Плёночные, пластиковые формы, бетонные формы. Этапы устройства водоёмов различных групп.	1	1
	2	Растения, используемые для оформления водоёмов. Ассортимент и агротехника растений, используемый для прибрежного оформления водоёмов. Ассортимент и агротехника растений водных растений.	1	
	Лабораторная работа			
Тема 4.2 Устройство и оформление рокариев и альпинариев	1	Устройство и оформление рокариев. Типы каменных композиций. Отличительные особенности рокариев и альпинариев. Технология устройства	6	1
	Содержание			

	<p>рокариев. Подготовка основания, укладка камней, засыпка плодородного слоя почвы, выбор акцентных растений, создание формы. Ассортимент и агротехника растений, выращиваемых в рокариях. Древесно-кустарниковые растения (карликовые формы хвойных и декоративно-лиственных кустарников), многолетние травянистые растения подходящие для выращивания в рокариях. Почвопокровные растения для рокариев.</p>	2	
2	<p>Устройство и оформление альпинариев. Технология устройства альпинариев. Подготовка основания, укладка камней, засыпка плодородного слоя почвы, выбор акцентных растений, создание формы. Ассортимент и агротехника растений, выращиваемых в альпинариях. Древесно-кустарниковые растения (карликовые формы хвойных и декоративно-лиственных кустарников), многолетние травянистые растения подходящие для выращивания в рокариях. Почвопокровные растения для рокариев.</p>	2	
Лабораторная работа			
1	Разработка эскиза альпинария.	4	2
Раздел 5. Основы ландшафтного дизайна			
Тема 5.1			
Ландшафтный дизайн. Стили садово - паркового искусства.			
1	<p>Содержание</p> <p>Ландшафтный дизайн. Стили садово - паркового искусства. История возникновения ландшафтного дизайна. Элементы ландшафтного дизайна. Стили садово - паркового искусства: регулярный стиль, пейзажный стиль, смешанный стиль. Композиция в ландшафтном проектировании</p>	2	2
Тема 5.2			
Графические приёмы изображения объектов ландшафтного дизайна			
1	<p>Содержание</p> <p>Графические приёмы изображения объектов ландшафтного дизайна. Условные обозначения зеленых насаждений на чертежах. Условные обозначения построек на чертежах.</p>	2	1
Лабораторная работа			
1	Разработка эскиза объекта озеленения в регулярном стиле.	2	2

	2. Освоение способов графического изображения цветочно – декоративных растений на ландшафтных чертежах.	2	
Тема 5.3 Композиционные приёмы проектирования ландшафтных объектов	Содержание		
	1 Композиционные приёмы проектирования ландшафтных объектов. Основные понятия по ландшафтному творчеству. Пространственная композиция и композиционные составляющие. Эстетические принципы формирования композиции. Архитектурная и ландшафтная композиция. Зачётный урок	2	1
	Лабораторная работа		
	1 Разработка плана цветочного оформления.	4	
	2 Разработка зон парка: детской зоны, зоны тихого отдыха	4	2
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Выполнение рефератов по предложенной тематике: Конспекты по темам. Работа со справочной, дополнительной литературой, журналами, интернет ресурсами. Составление электронных презентаций, Подготовка к лабораторным работам, подготовка отчётов по ЛР Учебная практика по модулю: «Озеленения интерьеров и территорий» Инструктаж. Проработка отдельных вопросов и изучение методических рекомендаций. Проведение инструктажа по технике безопасности. Создание цветников на первично озеленяемых территориях: подготовка площади, выбор узора клумбы Подбор цветочно-декоративных растений для клумб Оформление цветников различных типов и видов прилегающих к ОУ территории Высадка различных видов цветочных культур в цветник ландшафтного стиля Составление плана работ по уходу за клумбой. Агротехнические приемы ухода за клумбой в течение вегетационного периода. Формирующая и санитарная обрезка кустарников в формованных и свободно растущих живых изгородях; Посадка декоративно-лиственных, овощных лиан. Подбор растений для ширмы, беседки, арки. Уход за вертикальным озеленением в течение вегетационного периода. Посадка кустарников для стриженной живой изгороди. Календарный план по уходу за живой изгородью в течение вегетационного периода Правило стрижки и содержание живой изгороди. Ремонт дорожек, выполненных в классическом и ландшафтном стиле. Способы укладки садовых дорожек	12		
	Инструктаж. Проработка отдельных вопросов и изучение методических рекомендаций. Проведение инструктажа по технике безопасности.	6	
	Создание цветников на первично озеленяемых территориях: подготовка площади, выбор узора клумбы	6	
	Подбор цветочно-декоративных растений для клумб	6	
	Оформление цветников различных типов и видов прилегающих к ОУ территории	6	
	Высадка различных видов цветочных культур в цветник ландшафтного стиля	6	
	Составление плана работ по уходу за клумбой.	6	
	Агротехнические приемы ухода за клумбой в течение вегетационного периода.	6	
	Формирующая и санитарная обрезка кустарников в формованных и свободно растущих живых изгородях;	6	
	Посадка декоративно-лиственных, овощных лиан.	6	
	Подбор растений для ширмы, беседки, арки. Уход за вертикальным озеленением в течение вегетационного периода.	6	
	Посадка кустарников для стриженной живой изгороди. Календарный план по уходу за живой изгородью в течение вегетационного периода	6	
	Правило стрижки и содержание живой изгороди.	6	
	Ремонт дорожек, выполненных в классическом и ландшафтном стиле.	6	
Способы укладки садовых дорожек	6		

Способы ремонта и уход садовых дорожек	6
Проектирование альпийской горки. Подбор растений.	6
Уход за альпинарием	6
Проектирование альпийской горки	6
Подбор растений. Уход за альпинарием	6
Агротехнические приемы ухода за альпийской горкой.	6
Проектирование рокария..	6
Снятие плодородного слоя грунта, подготовка основания под рокарий	6
Укладка декоративных камней в рокарий	6
Проектирование водоемов.	6
Подбор растений.	6
Ассортимент растений для водоемов.	6
Приемы ухода за водоемом	6
Подготовка котлована для водоема.	12
Устройство гидроизоляции	6
Декоративное оформление берегов водоема натуральным камнем.	6
Высадка водных растений	6
Уход за водными растениями и растениями прибрежной зоны в пост посадочный период	6
Производственная практика по модулю: «Озеленения интрьеров и территорий»	150
Инструктаж. Проработка отдельных вопросов и изучение методических рекомендаций. Проведение инструктажа по технике безопасности.	4
Создание цветников на первично озеленяемых территориях: подготовка площади, выбор узора клумбы	4
Подбор цветочно-декоративных растений для клумб	4
Оформление цветников различных типов и видов прилегающих к ОУ территории	4
Высадка различных видов цветочных культур в цветник ландшафтного стиля	4
Составление плана работ по уходу за клумбой.	4
Агротехнические приемы ухода за клумбой в течение вегетационного периода.	4
Формирующая и санитарная обрезка кустарников в формованных и свободно растущих живых изгородях;	6
Посадка декоративно-лиственных, овощных лиан.	4
Подбор растений для ширмы, беседки, арки. Уход за вертикальным озеленением в течение вегетационного периода.	4
Посадка кустарников для стригущей живой изгороди. Календарный план по уходу за живой изгородью в течение вегетационного периода	4
Правило стрижки и содержание живой изгороди.	4

Ремонт дорожек, выполненных в классическом и ландшафтном стиле.	4
Способы укладки садовых дорожек	4
Способы ремонта и уход садовых дорожек	4
Подбор растений.	4
Уход за альпинарием	4
Проектирование альпийской горки	4
Подбор растений. Уход за альпинарием	4
Агротехнические приемы ухода за альпийской горкой.	4
Проектирование рокария..	4
Снятие плодородного слоя грунта, подготовка основания под рокарий	6
Укладка декоративных камней в рокарий	6
Проектирование водоемов.	6
Подбор растений.	4
Ассортимент растений для водоемов.	4
Приемы ухода за водоемом	4
Подготовка котлована для водоема.	6
Устройство гидроизоляции	6
Декоративное оформление берегов водоема натуральным камнем.	6
Высадка водных растений	6
Уход за водными растениями и растениями прибрежной зоны в постпосадочный период	6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета; учебных производственных мастерской, теплицы.

Оборудование учебного кабинета:

комплект учебно-методической документации;

автоматизированное рабочее место преподавателя;

компьютер; мультимедиа проектор, экран;

комплект учебной мебели по количеству обучающихся;

наглядные пособия (карты, таблицы);

комплект специальных инструментов и приспособлений для выполнения работ;

Оборудование учебно-производственной мастерской:

1. Оборудование: стеллажи, полки, рабочие места, стремянки; отопительная, вентиляционная и водоснабжающая системы.

2. Инструменты и инвентарь:

емкости для посадки и перевалки растений (контейнеры, горшки, кадки, ящики); комплект инструментов для обработки почвы (лопаты, грабли)

комплект инструментов для высадки растений (садовые лопатки, совки, рыхлители, ручные вилки);

комплект инструментов и инвентарь для полива растений (шланг пульверизатор, лейки, ведра);

комплект инструментов для ухода за растениями (секатор, ножницы универсальные, садовые ножи).

Материалы:

почвенные смеси, посадочный материал, химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений, удобрения для древесно-кустарниковых растений.

Технические средства обучения:

компьютер;

видеофильмы по дисциплине.

Канцелярия:

- бумага для черчения формата А-3;
- бумага формата А-2;
- готовальни чертежные;
- гуашь художественная;
- акварель
- карандаши простые;
- карандаши цветные;
- линейки.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативная литература:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 250109.01. Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства – М.: Минобрнауки России, 2013.

Основная литература для обучающихся: Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативная литература:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 250109.01. Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства – М.: Минобрнауки России, 2016

Основная литература для обучающихся:

1. Теодоронский В.С. Садово – парковое строительство и хозяйство: учебник для студ. Сред. проф. образования/В.С. Теодоронский.- М.-Издательский центр «Академия», 2018 -212с.

2. Ландшафтоведение: Учебник/Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. -2-е изд. -М: НИЦ ИНФРА, 2018.-240с.

Дополнительная литература для обучающихся:

1. Александер Р. Настольная книга ландшафтного дизайнера/ Пер с англ. – М.:

ЗАО «БММ», 2018. – 292с.

3. Краткая энциклопедия дизайна. – М.: Мол. гвардия, 1994. – 315 с.

4. Ньюбери Т. Все о планировке сада / Пер. с англ. И.Г. Колосняковой, О.И. Романовой. – М.: Кладезь-Букс, 2019. – 256 с.

5. Тавлинова Г.К. Приусадебное цветоводство. – М.: Диамант, 2019. 544с.

6. Марковский Ю. Б. Каменистый сад. – М.: Фитон, 2018. - 63с.

7. Смирнова О.Г., Семёнов Д.В. Водоёмы в саду /– М.: ЗАО «Фитон+», 2018. –

Интернет-источники:

1. Государственный реестр селекционных достижений. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gossort.com

2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.cnsheb.ru

4.3- Технология выращивания цветочно-декоративных культур.

Учебная практика в рамках профессионального модуля «Технология озеленения территорий и интерьеров» проводится концентрированно – по окончании теоретических и лабораторно-практических занятий междисциплинарного курса «Основы зеленого строительства».

Производственная практика проводится в специально выделенный период в садоводческих и тепличных хозяйствах города.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Технология озеленения интерьеров и территорий» является освоение программы учебной практики в учебно-производственной мастерской и на учебно-опытном участке для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля.

Дифференцированный зачёт по профессиональному модулю «Технология озеленения интерьеров и территорий» является формой итогового контроля и включает аттестацию обучающихся по МДК 02.01.

(дифференцированный зачет) и по учебной (дифференцированный зачет) и производственной практике (зачет).

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Инженерно-педагогический состав:

-дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарного курса «Технология озеленения интерьеров и территорий».

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК3 Создавать и оформлять цветники различных типов.	<p>1. Точность и скорость чтения проектных чертежей при оформлении цветников различных типов.</p> <p>2. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями для создания цветников различных типов и ухода за ними.</p> <p>3. Точность и правильность подбора рассадных и горшечных культур для оформления цветников в соответствии с требованиями заказчика, эстетическими нормами и агротехническими</p>	<p>1. Точность и скорость чтения проектных чертежей при оформлении цветников различных типов.</p> <p>2. Текущий контроль в форме: - тестирования.</p> <p>3. Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений</p>
	<p>- требованиями.</p> <p>4. Точность и правильность подбора состава почвенной</p>	<p>деятельностью обучающегося в процессе учебной практики.</p> <p>4. Текущий контроль в форме: - тестирования;</p>

	<p>смеси для цветника при высадке растений в соответствии с агротехническими требованиями.</p> <p>5. Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для осуществления агротехнических работ при создании цветников различных типов.</p> <p>6. Качество разработанных мероприятий по уходу</p>	<ul style="list-style-type: none"> - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры; - Поэтапные аттестации по учебной практике. <p>5. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики; - Поэтапные аттестации по учебной практике. <p>6. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики; - Поэтапные аттестации по учебной практике. <p>7. Текущий контроль</p>
--	---	---

	<p>7. Точность и правильность подбора средств для борьбы с вредителями и болезнями цветочных культур.</p> <p>8. Качество выполнения агротехнических работ по устройству и уходу за цветниками (точность, правильность и скоростные навыки</p>	<p>в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение ситуативных задач - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики. <p>8. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики;
<p>П1.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей</p>	<p>1. Точность и скорость чтения проектных чертежей по вертикальному озеленению.</p> <p>2. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами, приспособлениями и оборудованием для вертикального озеленения, создания и содержания живых изгородей.</p> <p>3. Точность и правильность подбора декоративных лиан для вертикального</p>	<p>1. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования. <p>2. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики; - поэтапные аттестации по учебной практике. <p>3. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и

	<p>озеленения в соответствии с потребностями заказчика,</p> <p>4. Точность и правильность выбора необходимых и инструментов и приспособлений для осуществления агротехнических работ при сооружении живой изгороди</p> <p>5. Соответствие разработанных</p>	<p>практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение ситуативных задач; - интерпретация <p>Результатов</p> <p>4. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики; - Поэтапные аттестации по учебной практике. <p>5. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики; - поэтапные аттестации по учебной практике <p>6. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики;
--	---	--

	<p>мероприятий по уходу за культурами вертикального озеленения требованиям к микроклиматическим условиям</p> <p>6.Точность и правильность подбора средств для борьбы с вредителями и болезнями растений в живой изгороди.</p> <p>7.Качество выполнения агротехнических работ по уходу за живой изгородью в течение всего вегетационного периода (точность, правильность и скоростные навыки).</p> <p>)</p>	<p>- поэтапные аттестации по учебной практике.</p> <p>7.Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в 30 процессе учебной практики; - поэтапные аттестации по учебной практике. - дифференцированный зачет по производственной практике; - комплексный экзамен по профессиональному модулю; - оценка независимых экспертов
П.1.3 Устраивать	и 1.Точность и скорость	1.Текущий контроль в

<p>ремонттировать садовые дорожки</p>	<p>чтения проектных чертежей и инженерно-технической документации при выполнении работ по ремонту дорожек.</p> <p>2. Точность и правильность работ при подготовке основания под садовые дорожки.</p> <p>3. Точность и правильность выбора и укладка садовых дорожек в зависимости от гидрологических условий территории. Соблюдение техники безопасности при укладке садовых дорожек</p>	<p>форме: - тестирования.</p> <p>2. Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач; - комплексный экзамен по профессиональному модулю; - оценка независимых экспертов.</p> <p>3. Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры. - поэтапные аттестации по учебной практике; - дифференцированный зачет по производственной практике; - комплексный экзамен по профессиональному модулю; - оценка независимых экспертов.</p> <p>Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных и</p>
---------------------------------------	--	---

		<p>практических работ; - решение ситуативных задач;</p>
<p>П1.4.Выполнять работы по устройству и содержанию водоёмов, рокариев и альпинариев.</p>	<p>1.Точность и скорость чтения проектных чертежей и инженерно-технической документации при выполнении работ по устройству водоёмов, рокариев и альпинариев. 2.Точность и правильность работ при подготовке основания под водоёмы.</p> <p>3.Соблюдение технологии при устройстве водоёмов.</p>	<p>1.Текущий контроль в форме: - тестирования</p> <p>2.Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры. - поэтапные аттестации по учебной практике; - дифференцированный зачет по производственной практике; - комплексный экзамен по профессиональному модулю; - оценка независимых экспертов.</p> <p>3.Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов</p>

	<p>4. Точность и правильность выбора и укладки гидроизоляции при устройстве водоёмов в зависимости от гидрологических условий территории.</p>	<p>наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - поэтапные аттестации по учебной практике; - дифференцированный зачет по производственной практике; - комплексный экзамен по профессиональному модулю; - оценка независимых экспертов- <p>4. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры. - поэтапные аттестации по учебной практике; - дифференцированный зачет по производственной практике; - комплексный экзамен по профессиональному модулю; - оценка независимых экспертов. <p>5. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение
--	---	---

	<p>5. Точность и правильность выбора технических средств для содержания водоёма.</p> <p>6. Точность освоения приёмов очистки водоёмов.</p> <p>7. Точность и правильность работ при подготовке основания под рокарии</p>	<p>ситуативных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры. - поэтапные аттестации по учебной практике; - дифференцированный зачет по производственной практике; - комплексный экзамен по профессиональному модулю; - оценка независимых экспертов. <p>6. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры. - поэтапные аттестации по учебной практике; - дифференцированный зачет по производственной практике; - комплексный экзамен по профессиональному модулю; - оценка независимых экспертов. <p>7. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты
--	---	---

	<p>и альпинарии.</p> <p>8. Соблюдение техники безопасности при укладке камней и валунов.</p>	<p>лабораторных и практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры. - поэтапные аттестации по учебной практике; - дифференцированный зачет по производственной практике; - комплексный экзамен по профессиональному модулю; - оценка независимых экспертов. <p>8. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры аттестации по учебной практике; - дифференцированный зачет по производственной практике; - комплексный экзамен по профессиональному модулю; - оценка независимых экспертов. <p>9. Текущий контроль в</p>
--	--	--

	<p>9.Точность и правильность ассортиментного выбора растений при устройстве рокариев и альпинариев.</p>	<p>форме: - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры.- поэтапные аттестации по учебной практике; - дифференцированный зачёт по производственной практике;- комплексный экзамен по профессиональному модулю; - оценка независимых экспертов.</p>
<p>П1.5.Проектировать участок с учетом особенностей ландшафта</p>	<p>1.Точность проектных чертежей при проектировании участка 2.Точность и правильность работ при проектировании участка с учетом особенностей ландшафта</p>	<p>1.Текущий контроль в форме: - тестирования. 2.Текущий контроль в форме: - тестирования; - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры.- поэтапные аттестации по учебной практике; - дифференцированный зачет по производственной практике; - комплексный экзамен по профессиональному модулю; - оценка независимых экспертов.</p>

Формы и методы контроля оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоения общих компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к своей будущей профессии ; - стремление к получению повышенного разряда по окончании обучения.	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы на диф. зачёте
ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителями.	- выбор, применение методов и способов выращивания растений; - оценка эффективности и качества;	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы на.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- решение стандартных и не стандартных профессиональных задач; - оценка эффективности и качества;	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы на
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- эффективный поиск необходимой информации; - оценка эффективности и качества выполненных работ	Экспертная оценка информации и источников информации, используемых обучающимися при выполнении поставленной перед ним задачи
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- применение математических методов ПК в техническом нормировании и проектировании; - составление эскизов	Экспертная оценка информации и источников информации, используемых обучающимися при выполнении поставленной перед ним задачи
ОК 6. Работать в команде, эффективно	- взаимодействие	Аналитическая оценка

<p>общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения; - проявление лидерских качеств личности в процессе совместной работы в группе.</p>	<p>наблюдений за обучающимися в процессе освоения им профессиональной программы, во время учебной и производственной практики</p>
--	--	---